

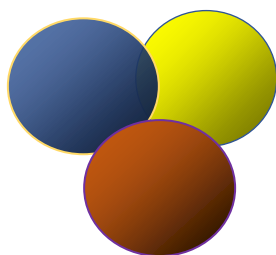
Association "LA RAISON DES ADOS"

* * *

*Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 73 82 00515 82
Après du Préfet de la région Midi-Pyrénées*

Catalogue de formations

2019



Association "LA RAISON DES ADOS"

* * *



L'Association LA RAISON DES ADOS porteuse des structures ResAdo 82 et de la Maison Des Ados met son expérience au service des professionnels des champs sanitaire, social, médico-social, judiciaire,...

Les objectifs :

- ✚ Renforcer les compétences des professionnels dans leurs pratiques au quotidien sur la prise en charge et la connaissance des jeunes.
- ✚ Soutenir les professionnels et les structures dans la mise en œuvre d'actions ou de programmes d'actions.

Les principes de démarche de formation :

- ✚ groupe de stagiaires constitué de 8 à 15 participants maximum,
- ✚ adaptation de la formation en fonction des demandes,
- ✚ méthodes participatives.

Deux formules possibles :

- ✚ Les modules de formation, présentés dans ce catalogue,
- ✚ Les modules à « la carte ».

A destination :

- ✚ D'équipe pluridisciplinaire d'un même établissement,
- ✚ D'équipe pluridisciplinaire de plusieurs établissements, de champ de compétences complémentaires.

Les membres de l'équipe de formation



CANTAU J. Marc
Psychanalyste
RésAdo 82



Dr PAVOINE Séverine
Pédopsychiatre
RésAdo 82



BIARC Gilles
Coordinateur/Psychologue
RésAdo 82



POTTIER Ingrid
Responsable/Coordinatrice
MDA 82



BERGES Laurent
Educateur Spécialisé
MDA 82



Dr FERRON Patricia
Pédopsychiatre
MDA 82



COUSTALAT Mathilde
Psychologue
MDA 82

Chaque formation sera soutenue par certains membres de cette équipe qui pourrait solliciter des intervenants externes (éducateur, assistant social, psychologue, juriste...).

Nous espérons que nos propositions de formations répondront au mieux à vos attentes et restons à votre disposition pour toute information ou tout échange.

Pour information : si vous souhaitez que l'on vous adresse un devis pour une formation. Merci de compléter le bulletin "demande de devis" en fin de catalogue et nous le renvoyer par :

- * ***courrier*** au Service formation - Association LA RAISON DES ADOS – 20 rue de la Banque
82000 MONTAUBAN
- * ***ou par fax*** au : 05.63.91.99.76

L'équipe de formation de LA RAISON DES ADOS

SOMMAIRE

* * *

I – Actions de sensibilisation

Cube Santé p 8 - 9

II – FORMATIONS

Les modules :

Adolescence(s) p 13 - 13

Psychopathologies p 14 - 15

Etablissements, institution et dispositifs p 16

Sexualité et lien social p 17

Formation à la carte p 18

Mais aussi... les autres formations animées

ou co-animées par LA RAISON DES ADOS..... p 19

Formulaire "demande de devis" p 21

I - Actions de sensibilisation

CUBE SANTE

"Outil de médiation pour parler des questions de santé entre adultes et adolescents"

ARGUMENTAIRE



Le Cube Santé a été réalisé dans le cadre d'un groupe de travail constitué d'une dizaine de professionnels du département (psychologues, éducateurs, assistante d'éducation, enseignante, infirmière, chef de projet ...) issus de différentes structures (PJJ, Collège St Théodard, Lycée Théas, Fondation des Apprentis d'Auteuil, CMP, Epice 82, MDA).

En février 2012, l'outil cube santé a été présenté aux acteurs de la jeunesse.

Sur 2012 et 2013, cinq formations ont eu lieu afin de sensibiliser 32 professionnels à l'approche globale de la santé et à l'utilisation du cube santé comme un outil de médiation et de dialogue avec les jeunes. Une expérimentation de cet outil auprès des jeunes a été mise en place avec les personnes formées suivie de temps de rencontre pour évaluer et échanger sur les différentes expériences.

En tant que professionnel, nous ne nous sentons pas toujours compétents pour aborder les questions de santé avec les jeunes, ce qui peut être un frein à l'orientation et à l'accompagnement vers des structures existantes sur le Tarn et Garonne.

L'idée de ce Cube est de permettre à des professionnels du secteur social, éducatif et sanitaire, d'aborder les questions de santé avec les jeunes et de permettre une meilleure orientation vers les structures adaptées.

Le Cube résume les questionnements des ados et présente différentes thématiques :

- ✚ la première face « *Ta santé tu peux en parler* » étant une accroche destinée à indiquer au jeune que son interlocuteur est à son écoute.
- ✚ sur les autres faces, 4 thématiques sont abordées :
 - « *J'ai tout essayé* » parle de la consommation de produits et les expériences diverses,
 - « *Moi et les autres* » cible plutôt les relations sociales, la différence, le harcèlement,
 - « *La vie affective et la sexualité* »,
 - « *La construction et l'estime de soi* ».
- ✚ La dernière face présente les professionnels qui peuvent être à l'écoute du jeune.

OBJECTIFS

- ✚ Favoriser l'appropriation de l'outil « Cube Santé » dans les pratiques professionnelles
- ✚ Sensibiliser à l'approche globale de la santé des jeunes
- ✚ Travailler sur les représentations de l'accompagnement des jeunes
- ✚ Améliorer la connaissance de l'environnement et du réseau local/national
- ✚ Se sentir plus en capacité d'accompagner les jeunes sur les questions de santé tout en s'appuyant sur les ressources et les compétences existantes

PROGRAMME : 2 demi- journées

1^{ère} journée :

- ✚ La santé des jeunes et les pratiques d'accompagnement
- ✚ L'utilisation concrète du Cube et son introduction dans sa pratique

2^{ème} journée :

- ✚ Pourquoi la médiation et la place du Tiers
- ✚ Connaissance du réseau et des ressources locales

METHODES

- Apports théoriques
- Métaplan, articles
- Echanges avec les participants
- Cube Santé et son guide méthodologique

EVALUATION

L'évaluation orale sera en continue et se mesurera au cours des séances dans la façon dont chacun pourra inscrire son travail dans sa pratique, et de l'ouverture qu'il constatera dans ses modes de réponse.

Un bilan de fin de session sera effectué en commun par les formateurs et les stagiaires afin de dégager les capacités nouvelles de chacun et de l'équipe, des nouvelles compétences qu'ils pourront utiliser dans toutes les situations professionnelles.

⇒ Formation gratuite

- ✚ Sur le Tarn et Garonne financée par l'Agence Régionale de Santé
- ✚ Et hors Département par le Pôle Régional de Compétence en Education pour la Santé

*Pour les modalités pratiques vous pouvez contacter
la Maison des Ados au 05.63.63.72.95.
ou envoyer un e-mail à lamaisondesados82@orange.fr*

II - Formations

ADOLESCENCE(S)

ARGUMENTAIRE

"Le remède à l'adolescence est le temps", disait D.W.Winnicott dans un texte de 1962. Notre expérience quotidienne nous fait douter de cette maxime tant le devenir de certains adolescents nous inquiète.

Peut-être nous faut-il distinguer adolescence classique, étape de la vie nécessaire et fructueuse, dont l'issue voit émerger de nouvelles ressources personnelles, de l'adolescence plus troublée, parfois interminable, véritable impasse.

Au-delà des considérations sociologiques (la situation des 11-25 ans) ou médicales (on est adolescent quand on est pubère), l'adolescence serait un processus psychique qui peut intervenir à tout âge ...ou pas !

La question est alors complexe car ainsi formulée, elle suppose que nous accompagnions des jeunes "non adolescents".

Cependant, les prises en charge de jeunes ayant des troubles du comportement, des troubles psychiatriques ou des comportements sexuels déviants nous invitent à étudier de plus près les processus à l'œuvre.

OBJECTIFS

Il s'agira ici de déplier différents modèles de compréhension de l'adolescence, mieux appréhender le processus psychique de l'adolescence, les prérequis nécessaires à son déroulement, pour mieux accompagner les jeunes dans cette phase décisive de leur développement psychique.

PROGRAMME

Journée 1

- * Modèle sociologique de l'adolescence,
- * Modèle médical de l'adolescence,
- * Les acquis de l'enfance remis en jeu à l'adolescence.

Journée 2

- * Les enjeux de l'adolescence : la crise subjective, autonomie et indépendance, séparation, identité et identifications.

Journée 3

- * Troubles à l'adolescence : échecs du processus adolescent ?

Journées 4 et 5

- * Présentation des ressources départementales pour les adolescents,
- * Accompagner le processus adolescent en institutions,
- * Conclusion.

METHODES

- Exposés théoriques
- Lectures de textes
- Supports vidéos
- Etudes de cas amenés par les formateurs

EVALUATION

L'évaluation orale sera en continue et se mesurera au cours des séances dans la façon dont chacun pourra questionner sa pratique, et de l'ouverture qu'il constatera dans ses modes de réponse.

Un bilan de fin de session sera effectué en commun par les formateurs et les stagiaires afin de dégager les capacités nouvelles de chacun et de l'équipe, des nouvelles compétences qu'ils pourront utiliser dans toutes les situations professionnelles.

PSYCHOPATHOLOGIES

ARGUMENTAIRE

L'enrichissement de la palette institutionnelle pouvant répondre aux jeunes en difficultés a modifié le public accueilli dans le secteur médico-social. La distinction stricte entre déficit intellectuel, troubles de la personnalité, troubles du comportement, qui pouvait à elle seule déterminer d'une orientation, est aujourd'hui plus floue. De plus, les établissements reçoivent des jeunes présentant des troubles envahissants du développement (TED), qui déroutent les professionnels.

Ainsi, nous rencontrons régulièrement des jeunes ayant des troubles, peut-être de formes cliniques nouvelles, où les troubles du comportement se mêlent à des difficultés relationnelles majeures, sans délire ni confusion mentale, mais avec quelques compétences sociales, voire d'apprentissages scolaires.

Une des voies pour améliorer la qualité de nos accompagnements est de renouveler nos connaissances sur le fonctionnement psychique de ces jeunes touchés, afin d'adapter nos réponses relationnelles et institutionnelles, au quotidien.

OBJECTIF

Il s'agit d'actualiser ses connaissances sur la psychose et l'autisme afin de mieux appréhender les manifestations pathologiques chez les jeunes. Ainsi, les professionnels peuvent repérer ce qui les met à mal dans leur relation et adapter leurs pratiques au fonctionnement psychique repéré.

PROGRAMME

Journées 1 et 2 :

* La logique de la psychose.

Journées 3 et 4 :

* le monde vu par les autistes : illustrations et conséquences ; approches des outils spécifiques dans l'accompagnement des TED.

METHODES

- Exposés théoriques
- Lectures de textes
- Supports vidéos
- Jeux de rôle
- Etudes de cas amenés par les formateurs

EVALUATION

L'évaluation orale sera en continue et se mesurera au cours des séances dans la façon dont chacun pourra inscrire son travail dans sa pratique, et de l'ouverture qu'il constatera dans ses modes de réponse.

Un bilan de fin de session sera effectué en commun par les formateurs et les stagiaires afin de dégager les capacités nouvelles de chacun et de l'équipe, des nouvelles compétences qu'ils pourront utiliser dans toutes les situations professionnelles.






ARGUMENTAIRE

Le contexte politico-financier actuel oblige tous les secteurs à travailler à moyens constants auprès de publics de plus en plus difficiles. Contraints à la créativité, les professionnels doivent repenser les outils institutionnels pour les rendre plus pertinents/efficaces. Or, aucun établissement, aussi bien doté soit-il, ne peut à lui seul répondre aux besoins complexes des jeunes les plus touchés.






Ces modifications de pratiques ne vont pas de soi, elles supposent réflexions, expériences et ajustements.

Cela nécessite de réinterroger les modes d'accueil, les pratiques, afin d'améliorer la qualité des accompagnements. En mutualisant les compétences, en s'ouvrant au paysage institutionnel environnant, les professionnels peuvent construire des réponses singulières en s'organisant à plusieurs.

OBJECTIFS

-  Analyser les dispositifs existants,
-  Evaluer leur pertinence,
-  Adapter les dispositifs aux troubles des personnes accueillies,
-  Construire des outils d'accompagnements particuliers et collectifs,
-  Jeter les bases d'une clinique institutionnelle.

PROGRAMME : 5 journées

-  Le fondement de l'institution : vivre ensemble,
-  La fonction d'accueil de l'institution (procédures d'accueil, vie quotidienne...),
-  Espace et temporalité institutionnels : errance, circulation, passages et liens,
-  Travail avec les professionnels sur les phénomènes de répétition,
-  Liens aux partenaires : de la logique d'établissement à la logique de dispositifs.

METHODES

- Exposés théoriques
- Lectures de textes
- Etudes de cas amenés par les formateurs

EVALUATION

L'évaluation orale sera en continue et se mesurera au cours des séances dans la façon dont chacun pourra inscrire son travail dans sa pratique, et de l'ouverture qu'il constatera dans ses modes de réponse.

Un bilan de fin de session sera effectué en commun par les formateurs et les stagiaires afin de dégager les capacités nouvelles de chacun et de l'équipe, des nouvelles compétences qu'ils pourront utiliser dans toutes les situations professionnelles.

ARGUMENTAIRE

Si l'idée de la sexualité infantile découverte par S.Freud a heurté en son temps, elle est aujourd'hui facilement admise. Pourtant, notre société tombe dans un autre travers, marqué de paradoxes : une surexposition du corps et une dramatisation de tout comportement, vite perçu comme déviant.

Or, en tant que professionnels accompagnants des jeunes, il nous faut aborder la sexualité en tant que fait humain, qui interroge sur les interdits et notre rapport à la collectivité.

Nous vous proposons de réfléchir à la vie affective et sexuelle comme facteur de structuration psychique et d'humanisation afin de déterminer des réponses professionnelles apaisantes et socialisantes.

OBJECTIFS

- ✚ Repérer les difficultés posées par les enfants,
- ✚ Repérer les réponses professionnelles,
- ✚ Réfléchir au sens de ces comportements et aux réponses à apporter,
- ✚ Construire des réponses apaisantes et structurantes.

PROGRAMME : 3 journées

- ✚ La sexualité infantile,
- ✚ Les interdits comme facteurs de structuration psychique,
- ✚ L'éducation à la vie affective comme support d'accompagnement à la vie en collectivité.

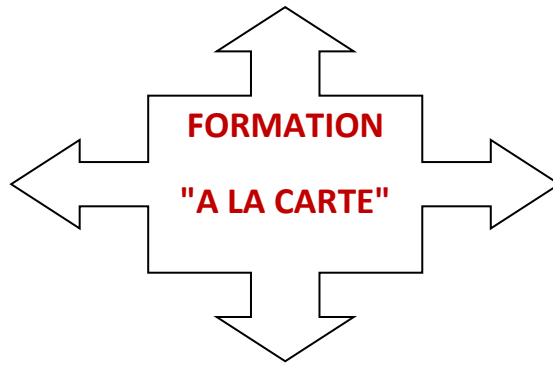
METHODES

- Exposés théoriques,
- Lectures de textes,
- Etudes de cas amenés par les formateurs.

EVALUATION

L'évaluation orale sera en continue et se mesurera au cours des séances dans la façon dont chacun pourra inscrire son travail dans sa pratique, et de l'ouverture qu'il constatera dans ses modes de réponse.

Un bilan de fin de session sera effectué en commun par les formateurs et les stagiaires afin de dégager les capacités nouvelles de chacun et de l'équipe, des nouvelles compétences qu'ils pourront utiliser dans toutes les situations professionnelles.



Pour soutenir la dynamique de partenariat bien engagée sur notre département, nous vous proposons de construire avec vous des formations adaptées à vos besoins.

- ✚ Analyser vos besoins en fonction de votre identité professionnelle, des plans de formations antérieurs, ...
- ✚ Rédiger un programme spécifique,
- ✚ Réaliser cette formation.

THEMES A LA CARTE (exemples de formations antérieures)

- Psychose : logique internet et accompagnement,
- Vie quotidienne et psychopathologie,
- Psychose, liens et travail à plusieurs,
- Dispositif d'accompagnement pour jeunes en grandes difficultés,
- ...

GROUPE A LA CARTE

Une session de formation peut être commune à deux équipes pluridisciplinaires, différentes et complémentaires. Cette proposition a pour but de soutenir la connaissance et reconnaissance mutuelle des professionnels, ce qui facilite les liens entre institutions. Elle permettra à chacun de présenter sa propre logique de travail, de transmettre son savoir-faire, mais aussi d'échanger des procédures et de se nourrir de l'expérience de l'autre.

Mais aussi.....



"Demande de devis"

Expéditeur

Nom :

Adresse :

Téléphone :

e-mail :

à faxer au 05.63.91.99.76.

ou **par courrier** au Service Formation
Association La Raison des Ados
20, rue de la Banque
82 000 MONTAUBAN

ou par **e-mail** : laraisondesados@orange.fr

Module de la formation choisie :

- Adolescence(s) - 5 jours
- Psychopathologies – 4 jours
- Etablissements, institution et dispositifs – 5 jours
- Sexualité et lien social – 3 jours

- "Formule à la carte" – Merci de nous contacter au 05.63.91.00.10.
pour échanger sur le thème choisi, sur vos attentes...
 - Thème à la carte
 - Groupe à la carte

Nombre de participants :

Professionnels concernés (éducateurs spécialisés, assistantes sociales...):

Nom de l'établissement/équipe :

N° de téléphone :

Personne à contacter :

Nom du 2^{ème} établissement / équipe si groupe à la carte :

N° de téléphone :

Personne à contacter :